

北海道教育大学教育学部 教員養成課程カリキュラムマップ

(令和4年3月24日制定)  
(令和5年2月16日改正)  
(令和6年2月8日改正)

共通項目

科目区分/科目名称		DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6		
共通基礎科目 (CP1)	日本国憲法	◎	○					2	1～2年
	体育	◎						2	1年
	情報機器の操作	◎	○					2	1年
	外国語, 外国語コミュニケーション	○					◎	6	1～2年
	倫理・人権		◎					2	1年
	アカデミックスキル	◎					○	2	1年
基礎教養科目 (CP2)	人文科学入門	◎						4	1～2年
	社会科学入門	◎							
	自然科学入門	◎						2	1～2年
現代的教養科目 (CP3)	生きる, 心身健康管理学, 人間理解, 教員になるためのキャリア形成, 他	◎					◎	4	1～2年
教育の基礎的理解 に関する科目 (CP6)	教職論	○	◎			○	○	2	1年
	教育の基礎と理念			◎	○	○		2	1年
	発達と学習			◎				2	1～2年
	教育の制度・経営と社会						◎	2	2年
	特別支援教育				◎	◎		2	1～2年
道徳・生徒指導等 に関する科目 (CP6)	道徳の理論と指導法			◎				2	1～3年
	教育課程と教育方法(ICT活用含む)			◎	○	◎	○	2	2年
	生徒指導・進路指導の理論と方法, 生徒理解と生徒指導(札幌)			◎		○		2	1～2年
	教育相談の理論と方法			◎		○		2	2～4年
	特別活動・総合的な学習の時間の理 論と指導法			◎			○	2	3～4年
	情報教育実践論					◎	○	0～2	3～4年
	次世代型学習デザイン論					◎		0～2	3～4年
実践・省察科目 (CP7)	学校教育の実践と省察 I	◎	◎					2	1年
	学校教育の実践と省察 II	◎	◎				◎	2	2年
	介護等体験実習		◎				○	2	2～4年
	教育実習事前事後指導				○	◎		1	3年
	教育実習 I, 養護教育実習(札幌)		○		◎	○	○	4	3年
	教職実践演習				○	◎		2	4年
	特別支援教育実習				◎	◎		0～3	4年
	教育実習 II				◎	◎		0～2	4年
	教育実習 III				◎	◎		0～2	4年
	へき地校体験実習 I～II				◎	○		0～4	2～4年
	へき地校体験実習 III				◎	◎		0～2	4年
	学校臨床研究	○			○	◎		2	3年
	教職実践研究					◎		0～2	4年
卒業研究(CP10)			◎				4	4年	

専攻・分野ごとの科目（養護教育専攻以外）

科目区分/科目名称	DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次
	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6		
教科に関する専門 科目(小・中)(CP4)			◎	◎			4～32	1～4年
教科指導科目 (小・中)(CP5)			◎	◎			10～24	2～4年
専攻科目(CP8)			◎				8～43	1～4年
研究発展科目(CP9)			◎				5～11	1～4年

養護教育専攻

科目区分/科目名称	DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次
	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6		
専攻科目(CP8)			◎				62	1～4年
研究発展科目(CP9)			◎				7	1～4年

DP1:教員としての豊かな人間性,幅広い教養と知性,主体的に学び続ける姿勢を身に付けている。  
 DP2:教職における使命感や責任感,倫理観及び教育的愛情をもって子どもを理解しようとする態度を身に付けている。  
 DP3:教育に関する専門的知識及び技能を身に付けている。  
 DP4:教育に関する理論及び方法を活かし,教育実践を展開する基礎を身に付けている。  
 DP5:現代の学校教育現場の多様な課題を理解し,適切な対応を考えることができる。  
 DP6:学校づくりを担う一員としての役割を理解し,社会性やコミュニケーション能力を養い,地域等と連携・協働する態度を身に付けている。