目 概

HAKODATEコンシェルジュ養成プログラム 「地域と異文化」

北海道教育大学函館校 准教授 森 谷 康 文

1.活動概要

「地域と異文化」は、HAKODATEコンシェ ルジュ養成プログラムの選択必修科目の一つ として、日本国内における多文化の状況を通し て、地域社会の状況把握と地域課題に対すると りくみについて理解を深めることを目的とし ている。この科目の開講にあたって、2018年に は、「訪日外国人観光への期待と地域住民の葛 藤」として、観光社会学の跡見学園女子大学教 授(当時)須藤廣氏を迎えて、また2019年には 「観光と生活空間の対立を超えて」と題して先 の須藤氏と北九州市立大学准教授の濱野健氏 を講師に迎えて特別講義を実施し、本科目の授 業構成や意義について検討をおこなった。通常 の授業として開講して2年目の本年度では、6 名のゲストスピーカーをむかえ、下記のような 構成で実施した。

2.授業内容

	授業テーマ	講師・ゲストスピーカー
1	オリエンテーション:日本の多文化共生とは何か、在留外国人の推移	森 谷 康 文(北海道教育大学)
2	日本のエスニック・コミュニティ/タウン 東京都新宿区大久保を通して	申 惠媛 (東京大学教養教育高度化機構社会) 連携部門特任助教
3	地域社会における定住外国人支援 神戸外国人定住支援センターのとりくみ	金 宣 吉 (神戸定住外国人支援センター理事長)
4	倶知安町の国際リゾート産業の現状と課題	沼 田 尚 也 (俱知安町観光課観光係係長)
5	国際リゾート(倶知安町)における地域社会多文化共生の現状	芳田国弘 (俱知安町総合政策課広報広聴係係長)
6	移民の定住における宗教の役割と宗教施設の機能	西 千津 (カトリック札幌教区難民移住) 移動者委員会担当
7	北海道における外国人技能実習生の受入状況と地域の課題〜農業分野を中心に〜	宮 入 隆 (北海学園大学経済学部) 地域経済学科教授
8	多文化社会における「文化」とは何か、地域社会とは何か	森 谷 康 文(北海道教育大学)
9	日本社会の多文化の様相	森 谷 康 文(北海道教育大学)
10	高齢化社会と異文化 異文化による介護・異文化に対する介護	森 谷 康 文(北海道教育大学)
11	地域社会の変容と在日コリアンの生活	森 谷 康 文(北海道教育大学)
12	定住外国人と子どもの教育編入様式と地域社会資源による補完	森谷康文(北海道教育大学)
13	外国人労働者と地域社会の変化	森谷康文(北海道教育大学)
14	エスニックビジネスと地域社会	森谷康文(北海道教育大学)
15	学生による研究・調査発表	森 谷 康 文(北海道教育大学)

さらに、第3回及び第7回は、特別講義とし ても開催し、ビデオ会議システムを利用したオ ンライン配信をおこなうことで、ひろく市民へ の参加を呼びかけた。行政をはじめ市民から4 名と函館市内と東北地域から6名の高校生の 参加があった。





授業では、学生が日本社会の「多文化」的状況 をとらえる際の理論的枠組みの理解をすすめ ることを重視して「文化本質主義と非本質主 義」や日本の多文化共生施策の批判的検討など をおこなった。さらに、ゲストスピーカーによ る各地域の多文化状況や地域課題への取り組 みの紹介を踏まえて、学生が「地域と異文化」と いう授業名に関連するみずから設定したテー マを調査しまとめるという課題を課している。

履修した学生からは、「授業でとりあげられ た地域の状況について詳しく学ぶことを通し て、日本社会の多文化的状況を知ることができ た」という地域課題の把握とともに「日本の社

会の状況を分析するために必要な社会学の理 論について学んだ」という感想が寄せられてい る。とりわけ行政や市民団体でのとりくみを聞 く機会、また北海道教育大学にはない「農業経 済学の視点から外国人労働者」を分析したゲス トスピーカーの講義は学生には新鮮なものと なり、学ぶ意欲の向上につながったとかんじ る。こうした適時の外部講師の採用は今後も実 施することが望ましいと考える。

3.「地域と異文化」の今後の展開について

「HAKODATEコンシェルジュ養成プログ ラム」が2021年4月より「国際地域イノベー ター人材養成プログラム」に発展・継承される ことから、地域と異文化はより地域社会におけ る「多文化」状況の理解とそれに関わる地域課 題の分析が求められることとなる。そのため 「地域と異文化」は、「多文化社会論」として国際 地域学科地域協働専攻地域政策グループの専 門科目に、また国際地域イノベーター人材プロ グラムの共通科目である日本語学習支援支持 科目の選択必修科目に位置づけられる。予算の 都合からこれまでのような多彩なゲストス ピーカーを迎えることは難しいが、担当教員の 調査研究の充実と社会情勢にあわせた適時の ゲストスピーカーを招くことで授業の充実を 図っていきたい。さらに、今回試験的に実施し たオンライン配信による一般市民の授業視聴 で参加した高校生からは、今後もこうした機会 があれば参加したいとの感想もあったことか ら、積極的な発信ができるように検討をすすめ ていきたい。