

# 北海道教育大学札幌校講義棟 リニューアル

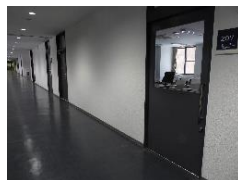
学生ラウンジ

タダコピ

## 建物の断熱性能を向上

- ・外壁,窓(樹脂製,二重化)の断熱など

## すべての教室に スライドドアと窓を設置



- ・休憩スペースだけでなく,グループ学習エリア,一人で作業・休憩する集中エリア
- ・空間全体の色調や構造を考慮して什器類を選定
- ・什器選定時,学生にアンケートを実施(学生自治会)  
※北海道教育大学基金により什器を整備  
(北師同窓会,札幌校教育後援会からのご寄附)

- ・スキャン,プリント,  
フルカラー出力が全て無料

## 階段教室から平面教室へ(3F)

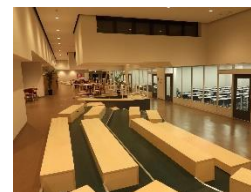
- ・教室のバリアフリー化
- ・グループワークが可能

## エアコンを整備

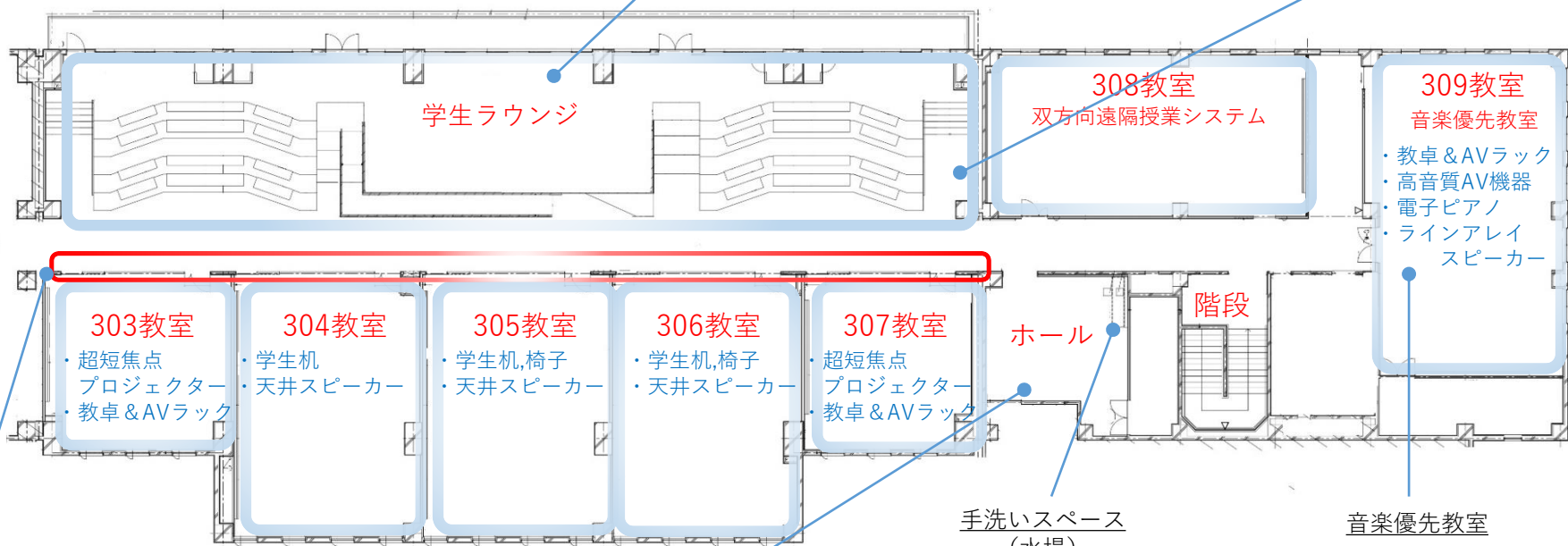
2階: 204,207,211,212教室

3階: 303~309教室,学生ラウンジ

※整備箇所は    で記載



3階



## 教室の壁をガラス張り

- ・開放感のある空間を実現
- ・廊下が明るくなる(2階,3階の南側教室)



## ボスマート

- ・自販機で決済できる「置き型の軽食販売サービス」
- ・売店閉店後の軽食ニーズをサポート(24h)
- ・授業の合間など時間が無いときの栄養補給



## 手洗いスペース(水場)

- ・車いす対応の手洗いスペースを設置
- ・各教室の水場を撤去し集約
- ・書道,水彩時の洗い場
- ・給湯



※整備箇所は    で記載

# 北海道教育大学札幌校講義棟 リニューアル

## アクティブ・ラーニング室 (204,207教室)

- ・ALシステム（プロジェクター5台）
- ・カーペットの色が4色に分かれており、グループ分けが容易に可能
- ・メモ台付き椅子を設置し、教室内を移動したグループワークが可能



<204教室>



<207教室>



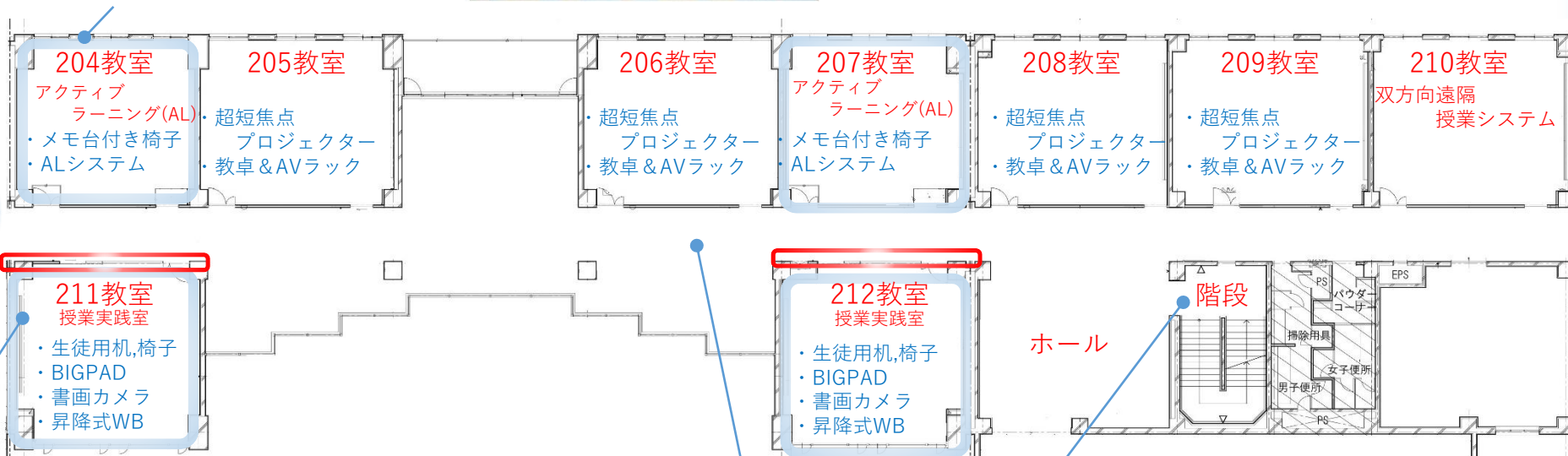
## 超短焦点プロジェクター (205,206,208,209,303,307教室)

- ・映像に教師が写り込まない
- ・授業中、教員が眩しくない



## 教卓 & AVラック

- ・視聴覚機器コントロールの統一化
- ・事務室にAVラックの鍵やマイクを借りに行かなくても使用可能（教員と事務の負担軽減）
- ・学生の自主的活動での使用も可能



視認性の良い廊下,教室ドア,階段 (UD)

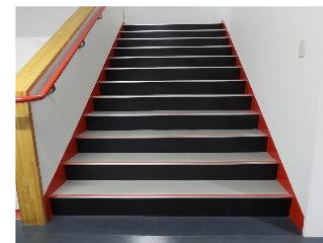
### 【廊下・教室ドア】

- ・壁面（白系）と床面・教室ドア（黒系）のコントラストを明瞭にすることで視認性を向上
- ・ロービジョンの方でも教室入口を認識しやすい

### 【階段】

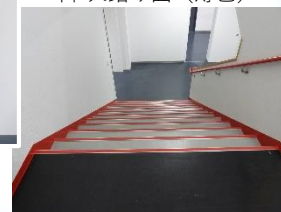
- ・踏み面（薄色）と蹴上面（濃色）のコントラストを明瞭化
- ・エッジ,巾木に赤色で強調することで、踏み外し防止
- ・踊り場（濃色）とのコントラストにより降段時に最後の段を認識しやすい

※UD:ユニバーサルデザイン



<昇り:蹴上面（濃色）>

<降り:踏み面（薄色）>



## 授業実践室

(211,212教室)

- ・小中学校の教室を再現
- ・壁はガラス張り、小・中学校に増えているオープンスペース型教室に対応
- ・実習前の模擬授業の練習に
- ・札幌市内の小中学校の教室設備と同じ仕様



<BIGPAD,書画カメラ>

